

Proiect de **Accreditare Erasmus+**, 2023-2027  
ID: 2022-1-RO01-KA121-SCH-000110868

UNITATE DE INVĂȚĂMÂNT: Școala Gimnazială "Ion Creangă" Iași

DISCIPLINA: Educație Plastică

PROFESOR: GÂDICI OCTAVIAN

CLASA : a VII a C

DATA: 07.05.2021

## PROIECT DE LECȚIE

UNITATEA DE INVĂȚARE: **Dezvoltare abilități practice**

SUBIECTUL LECȚIEI: Let's get to know each other / Sa ne cunoaștem mai bine

TIPUL LECȚIEI: dezvoltare abilitati

TIMP DIDACTIC : 50 minute

### COMPETENȚE GENERALE

Dezvoltarea spiritului de creație, a spiritului de observație și a abilităților de interconectare socială.

### COMPETENȚE SPECIFICE

Identifica diverse elemente de limbaj plastic . (Cs1)

Utilizarea ingenioasă și expresivă a elementelor de limbaj plastic)(Cs2)

### COMPETENȚE AFECTIVE

Prezintă atitudini productive (Ca1);

Traiesc și exprimă stări și atitudini pozitive (Ca2)

**STRATEGII DIDACTICE:** Participativ active  
și algoritmic euristice (explicativ intuitive și  
explicativ investigative)

**METODE SI PROCEDEE:** Conversația,  
observația, explicația, exemplul, activitatea  
independentă

**FORMA DE ORGANIZARE:** Frontala



Proiect de **Acordare Erasmus+**, 2023-2027  
ID: 2022-1-RO01-KA121-SCH-000110868

**MATERIALE DIDACTICE:**

Prezentare imagini digitale

Laptop, videoproiector

**EVALUARE: tipul:** Formativă

**metode:** Evaluarea orală

Proiect de **Accreditare Erasmus+**, 2023-2027  
 ID: 2022-1-RO01-KA121-SCH-000110868

Momentele lecției	Obiectiv	Timp	Continut științific		Strategii didactice	evaluare
			Activitatea profesorului	Activitatea elevilor/ competente		
Moment organizatoric	Se asigură condițiile unei bune desfășurări a lecției.	5-10 min	Pregatirea materialului didactic necesar;  Asigurarea disciplinei;  Notarea absenților;	Sunt atenți  Spun absenții  Ca1	Conversația	Frontală și individuală
Anunțarea temei	Prezentarea obiectivelor lecției.	1-2 min	(Obiectivele vor fi prezentate elevilor într-o forma accesibilă în vederea motivării și cointeresării lor pe parcursul lecției)  “Vom lucra in echipe de câte doi pentru a ne cunoaste mai bine prin intermediul elementelor de limbaj plastic.”	Sunt atenți și receptivi  Ca1	Conversația	Frontală și individuală
Etapa de verificare a cunoștințelor anterioare	Actualizarea prin conversație a unor cunoștințe anterioare, necesare noii învățări.	7-10 min	(Prin strategii specifice, profesorul prezinta noul continut si dirijeaza învățarea elevilor, asigurând o participare activă a acestora)  “Va mai amintiti exercitiul linii incalcite?”  “Ce element de limbaj plastic foloseam ...”.  “Care era scopul exercitiului”	Sunt atenți  Răspund la întrebări  Ca1	Conversația	Frontală și individuală

Proiect de **Acordare Erasmus+**, 2023-2027  
ID: 2022-1-RO01-KA121-SCH-000110868

			<p>“Ce element de limbaj plastic evidentiam?”</p> <p>“Ținând cont de aceste lucruri vom exersa astăzi o modalitate de a ne cunoaște mai bine prin intermediul liniei dar și de a lucra în echipă”</p>			
Etapa de comunicare / însușire a cunoștințelor	Prezentarea etapelor de lucru și demonstrarea lor	10-15 min	<p>(Se realizează prin dirijarea atenției și demonstrarea clară a procesului.</p> <p>Elevii sunt invitați să lucreze în echipe de câte doi:</p> <p>Inițial veți umple foaia fiecărui membru din echipă prin lucru simultan pe aceeași suprafață dirijând împreună radiera pe suprafața foii până reușiți să acoperiți toată foaia cu linii</p> <p>Ulterior pe foaia colegului veți evidenția cu o altă culoare literele corespunzătoare animalului vostru preferat, a culorii voastre preferate și a naționalității voastre</p> <p>După această etapă veți face schimb de foi pentru a găsi cuvintele corespunzătoare preferințelor colegului vostru</p> <p>La sfârșit pe foaia</p>	<p>Sunt atenți și receptivi</p> <p>Solicitați eventuale răspunsuri din partea profesorului</p> <p>Lucrează</p> <p>Ca1, Ca2</p>	<p>Explicația</p> <p>Exemplul</p> <p>Conversația</p>	<p>Frontală și individuală</p>

Proiect de **Accreditare Erasmus+**, 2023-2027  
 ID: 2022-1-RO01-KA121-SCH-000110868

			colegului vostru veti evidenti literele corespunzatoare unei calitati ce considerati ca il defineste mai bine sii ii inapoiati foaia pentru a identifica acel compliment ”)			
Etapa de fixare practică (prin sarcină de lucru)	Utilizarea informatiilor dobândite in cadrul unor exemple concludente	20-25 min	(Elevii sub indrumarea profesorului exerseaza si lucreaza în echipa si individual in conformitate cu etapele demonstrate, dezvoltand spiritul de lucru in echipa, simntul observatiei si gandirea abstract creativa Profesorul observa si sprijina activitea lor , coordanandui si ajutandu I )	Răspund Notează Ca1 Cs1, Cs2	Conversația	Individuală
Etapa finală de analiză și evaluare	Realizarea feedback- ului	1-2 min	La sfârșitul procesului formativ se vor face aprecieri generale asupra modului în care s-a desfășurat ora de educație plastică,	Sunt atenți și interacțion ează Ca1	Explicația Conversația	Frontală și individuală